

للمدرسة الابتدائية | احزاب، الثلاثي الأول | المرحلة الثانية
مركز والي | في مادة قواعد اللغة | للمستوى الرابعة د
الإسم والفب

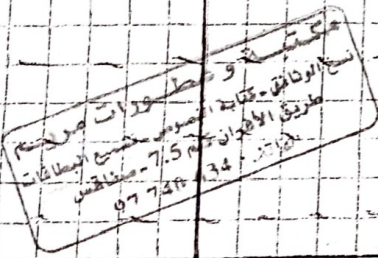
2012
ديسمبر

أَعْمَرَ الْجَدُّ وَلَ وَفَّقَ الْمُظْلُوبُ
إِقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْحَصَادِ فَتَمَثَّلَكَ الْفَلَقُ الشَّدِيدُ
الْعُصْفُورَةُ، سَخَطَ الْعَمُّ صَالِحٌ عُنَى الْعَصَافِيرِ
وَكَمَا عَادَتْ أُمُّ الْعَصَافِيرِ الْيَوْمَ قَالَتْ الْفَرَاخُ الْجَزَعَةُ
لَقَدْ مَرَّ صَالِحٌ وَأَبْنَاهُ الضَّيْعَةُ الْفَيْسِيَّةُ وَقَالَ مَا عَظُرَ
الْأَقَارِبُ لِلْمُسَاعَدَةِ. عِنْدَ أَسْبَاطِ عُرُوءِ الْأَقْنَاءِ
فِي الْحَصَادِ، صَاحَتِ أُمُّ الْفَرَاخِ حَانَ الْوَقْتُ
لِلْهُرُوبِ

المفاعل مفردة ثان

تَعْرِفُ الثَّانِيَةَ تَصِلُ بَيْنَهُمَا تَعْرِفُ الثَّانِيَةَ
الأولى الأولى الأولى

ل
100

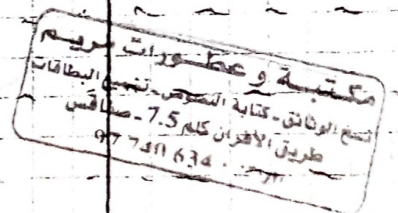


المفعول به مفرد ثان

تَعْرِفُ الثَّانِيَةَ تَصِلُ بَيْنَهُمَا تَعْرِفُ الثَّانِيَةَ
الأولى الأولى الأولى

ل
100

Classi.tn



المدرسة الابتدائية / احبار الثلاثي الأول / العجوة الثانية
مركز والسي / في مادة قواعد اللغة / المستوى الرابعة د
الإسم واللقب

ديسمبر 2012

أَعْمَرَ لِحْدَوَلٍ وَفَقَّ الْمَطْلُوبُ
إِقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْحَصَادِ فَمَتَّكَ الْفَلَقُ الشَّدِيدُ
الْعُصْفُورَةَ. سَخَطَ الْعَمُّ صَالِحٌ عُنَى الْعَصَافِرِ
وَكَمَا عَادَتْ غَمُّ الْعَصَافِرِ الْبُيُوتَ قَالَتِ الْفَرَاخُ الْجَزَعَةُ
لَقَدْ مَرَّ صَالِحٌ وَأَبْنَاهُ الضَّيْعَةُ الْفَسِيخَةُ وَقَالَا مَكَاهُظَرِ
الْأَقَارِبُ لِلْمُسَاعَدَةِ. عَدَا سَبَبُ شَرِّهِمْ هَوْلُ الْأَمْنَاءِ
فِي الْحَصَادِ. صَاحَتِ أُمُّ الْفَرَاخِ حَانَ الْوَقْتُ
لِلْمُحْرَبِ

الفاعل مفردة	المفعول به مفردتان	تعرّف الثانية الأولى	تصل بينهما	تعرّف الثانية الأولى
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

مكتبة وعضودات برسيم
تسليم الوثائق - كتابة النصوص - تصحيح البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
97 734 634

المفعول به مفردة	المفعول به مفردتان	تعرّف الثانية الأولى	تصل بينهما	تعرّف الثانية الأولى
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

مكتبة وعضودات برسيم
تسليم الوثائق - كتابة النصوص - تصحيح البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
97 734 634



(2) أَجْعَلُ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَفْرُودَيْنِ
بَدَأَ الشَّارِعَ نَظْمًا

عَاذَ الْأَصْدِقَاءُ الْبَيْتَ

يَسَاجِدُ الْأُمَمِ الْبَرَكَاتِ

(3) أَجْعَلُ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ وَالْمَفْعُولَ بِهِ (3)

تَنَاجَتْ طُيُونُ التَّلَامِيذِ بَدَا الْمُعَلِّمُ

رَأَى الْمُرَشِّدَ الْفَلَاحِيَّ الْخَبِيرَ الْعَسِيحَ

أَعْطَتْ الْحَدِيقَةُ الصَّخِيرَةُ السَّكَّانَ الطَّيِّبِينَ خَيْرًا وَفَرَا

الْمَلَائِكَةُ فِي السَّمَاءِ

نَحْوَ الشَّمَالِ حَبَّتِ الثَّلُوحُ وَكَمَا

تَمَلَّى إِلَيْنِهَا الرِّيحُ تَسْجِلُ رُبَّمَا فِيهَا

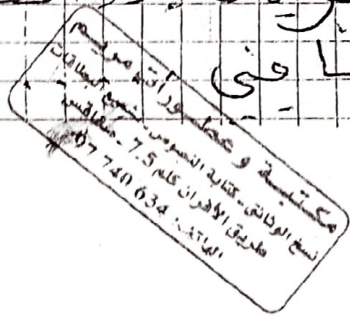
غَيْرُ غَيْرِ الْفَائِدَةِ هَبَطَ طَائِرِيهِ وَقَدْ كَثُرَ

الْمُسَاهِرُونَ وَإِذَا كَرَدَ الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى

سَلَامِكُمْ لَقَدْ وَصَلْنَا فِي الْمُنَاسِبِ

الْحَظُّ

الْحَمْدُ لِلَّهِ



Classi.tn



4. أَجْعَلِ الْقَاعِلَ يَكُونُ مِنْ مُفْرَدَتَيْنِ الثَّانِيَةِ نَعْرِفُ
الأولى

ب. جَمْعُ الْعَمَالِ الصَّائِتَةِ.

5. أَجْعَلِ الْمَفْعُولَ بِهِ يَكُونُ مِنْ مُفْرَدَتَيْنِ الثَّانِيَةِ

تَخَصُّصُ الْأُولَى

ب. غَاثَرُ الْأَمْدِ فَأَمُّ الْبَيْتِ .

6. أَشْرَى الْقَاعِلَ بِمُفْرَدَةٍ تَنْهِي الثَّانِيَةِ الْأُولَى

وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِمُفْرَدَةٍ تَهْلُ بِوَاوٍ

ب. كَخَمَلِ التِّلْمِيذِ الْقَصْدَةِ

7. أَكْرَمَ وَنُجْمًا لَا فَعْلِيَّةٌ تَكُونُ فِيهَا الْعِبَارَةُ الثَّانِيَةِ

«وَرَدَةُ حَفِيَّاتُهُ»

ب. قَاعِلًا

ب. مَفْعُولًا

ب. مَفْعُولًا

Classi.tn



الإسم واللقب

1- أَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ كُلِّ قَائِلٍ

Classi.tn



مكتبة
سنة الأولى
طريق 7.5
مطابق

أ- فَرِحَ التَّبْعُ بِقُدُومِ الْعَبِيدِ

ب- دَقَّ أَفْرَادُ الْفِرْقَةِ الطُّبُولِ

ج- مَا تَمَزَّقَ كِتَابُ الرِّبَا ضِيَاتِ

د- صَافَحَتِ الْأُمُّ رَاضِيَةً وَابْنَتُهَا الصَّدِيقَةَ لَمَبَاءً

2- أَؤْظِرُ الْمَفْعُولَ بِهِ

أ- حَمَلَ الْوَلَدُ عَلِيَّ الْقَالَ

ب- حَقَرْتُ حَقْرًا عَصِيفَةً فِي الْحَقْلِ

ج- سَاءَ دَا الْإِطْيَاءُ الْمَرُوضِي فِي الْمُسْتَشْفَى

د- زَرَعَ الطِّفْلَانِ حُسَامٌ وَكَرِيمٌ بُدُورَ الْخِيَارِ

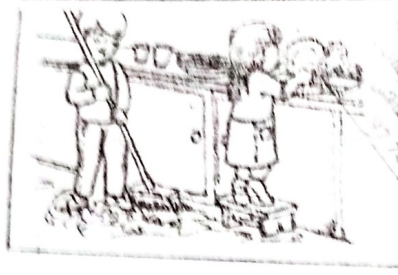
3- أَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ الْأَوَّلِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ

الْمَفْعُولِ الثَّانِي

أ- أَطْعَمْتُ الْفَطْرَ الصَّغِيرَ حَلِيًّا كَأَفْئَةٍ

ب- نَأَوَلَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ تَفَاحَةً

ج- وَهَبَ الْوَلَدُ الطَّبِيبُ الْأُمَّ الْحَبِيبَةَ هَدِيَّةً قِيَمَةً



ملاحظة: هذا النموذج هو من صياغة وزارة التربية الوطنية
التي تأسست في 1963

جدول إسناد الأعداد

التمييز		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	درجات التملك المعايير
ع 2	ع 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	4	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى
3		3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

Classi.tn



المدرسة الابتدائية	اختبار الثلاثي الأول في مادة:	الإسم:
مركز والي	قواعد اللغة: ديسمبر 2014	اللقب:
		السنة الرابعة:

التعليمية: أضع العلامة # بعد كل جملة تامة

تُوقِي والد سَعِيدَ فَانْقَطَعَ الطِّفْلُ الَّتِيْمُ عَنِ الدِّرَاسَةِ لِيَسَاعِدَ أُمَّهُ فِي تَصْرُوفِ الْبَيْتِ
التعليمية: أَكْتُبْ عَنَّا صِرَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِي مَحَلَّاتِهَا بِالْجَدُولِ

محل الفعل	محل الفاعل	عنصر آخر
.....		
.....		
.....		

التعليمية: أَكُونُ جَمَلًا تَكُونُ فِيهَا كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ فَاعِلًا: سَلَمَى وَخَنَانُ -
الطَّبِيبُ الْبَارِعُ - شَجَرَةُ اللُّوزِ

.....
.....

التعليمية: أضع المفعول به في إطار
- عَانَقَ أَحْمَدُ عَمَّتَهُ سَعَادَ وَقَبَّلَ زَوْجَهَا ثُمَّ قَادَ ابْنَهُمَا سَامِي إِلَى غُرْفَةِ الضُّيُوفِ
التعليمية: أَكُونُ جَمَلًا حَسَبَ الطَّلَبِ

أ- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ يَرُدُّ فِيهَا الْمَفْعُولُ بِهِ كَلِمَتَيْنِ الثَّانِيَةِ تَصِفُ الْأَوَّلَى

ب- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ يَرُدُّ فِيهَا الْمَفْعُولُ بِهِ كَلِمَتَيْنِ تَرَبُّطُهُمَا وَاوْ

ج- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ يَرُدُّ فِيهَا الْمَفْعُولُ بِهِ كَلِمَتَيْنِ الثَّانِيَةِ تَعْرِفُ الْأَوَّلَى

التعليمية: أَعْبَرِ عَنِ الْمَشْهَدِ مُسْتَعْمِلًا جَمَلًا فِعْلِيَّةً ثُمَّ أضع سَطْرًا تَحْتَ الْفَاعِلِ وَأضع
الْمَفْعُولَ بِهِ فِي إِطَارِ

Classi.tn





مركز تنمية و تطوير المهارات
عنوان: شارع المصطفى بن عوف
البريد: 1077
الهاتف: 633 197 97

3

جدول إسناد الأعداد

التمييز		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	درجات التملك المعايير
ع 2	ع 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى
3		3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

Classi.tn



ديسمبر 2015

الإسم واللقب

Classi.tn



مكتبة و عطلات صيف
مطابق القانون رقم 7.5 - مطاقي
الهاتف: 97 740 634

1. أَضَحَّ سَطْرًا تَحْتَ كُلِّ فَنَائِلٍ

أ. فَرِحَ التَّعْصُ بِقُدُومِ الْعِيدِ 120

ب. دَقَّ أَفْرَاءُ الْفِرْقَةِ الطُّبُولِ 120

ج. مَا تَمَزَّقَ كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ 120

د. صَافَحَتِ الْأُمُّ رَاضِيَةً وَابْنَتُهَا هَيَّاءُ الْمَدِيْقَةَ كَمِيَاءَ 120

2. أَوْظَرُ الْمَفْعُولِ بِهِ

أ. حَمَلَ الْوَلَدُ عَلِيَّ الْقَالَءَ 120

ب. حَفَرْتُ حُفْرًا عَمِيْقَةً فِي الْحَقْلِ 120

ج. سَاءَ دَأِىَ الْأَطِيَاءِ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَى 120

د. زَرَعَ الطِّفْلُ لَانِ حَسَامًا وَكَرِيمَ بُدُورَ الْخِيَارِ 120

3. أَضَحَّ سَطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ الْأَوَّلِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ

الْمَفْعُولِ الثَّانِي

أ. أَطْعَمْتُ الْفَطْرَ الصَّغِيرَ حَلِيًّا كَدِافَةً 120

ب. نَسَاوَلَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ نَفَاحَةً 120

ج. وَهَبَ الْوَلَدُ الطَّبِيبَ الْأُمَّ الْحَبِيبَةَ هَدِيَّةً قِيَمَةً 120

مكتبة و عطلات صيف
مطابق القانون رقم 7.5 - مطاقي
الهاتف: 97 740 634

4- أَجْعَلِ الْفَاعِلَ يَكُونُ مِنْ مُفْرَدَاتِنِ الثَّانِيَةِ تُعْرَفُ
الأولى

1- جَمَعَ الْعَمَالُ الصَّابَةَ.

5- أَجْعَلِ الْمَفْعُولَ بِهِ يَكُونُ مِنْ مُفْرَدَاتِنِ الثَّانِيَةِ
تَخْتَصُّ الْأُولَى

1- غَاثَرِ الْأَمْدَقَاءُ الْبَيْتَ.

6- أَشْرِي الْفَاعِلَ بِمُفْرَدَةٍ تَصِفُ الثَّانِيَةَ الْأُولَى

وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِمُفْرَدَةٍ تَصِلُ بِكَوَاوٍ

1- لَخَصَّصَ التِّلْمِيذُ الْقِصَّةَ

7- أَكُونُ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً تَكُونُ فِيهَا الْعِبَارَةُ الثَّانِيَةُ

«تَوَرَّكَةٌ خَفِيَّةٌ»

1- فَاعِلٌ

1- مَفْعُولٌ

1- مَفْعُولٌ

Classi.tn



④ أَمِلْ الْعُنْصَرَ النَاقِصَ
كَتَبْتُ الدَّرْسُ

نَزَلَ بِغَزَارَةٍ
تَوَقَّفْتُ أَمَامَ الْمَبْرُورِ

⑤ أَفْصِلْ بَيْنَ عَنَاصِرِ الْجُمْلِ وَاضْعُهَا فِي جَدْوَلٍ

العنصر الثاني	العنصر الأول

الظيُورُ البيضاءُ مَرَقَزَقَةً
الدَّرَاجَةُ جَدِيدَةٌ وَجَمِيلَةٌ
الأَرْتَبُ البَرَقِيُّ سَرِيعٌ

٦) أَحْوَلِ الْمَعْنَى التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلٍ فَعْلِيَّةٍ ثُمَّ أَرْبِطْ
بَيْنَهَا بِأَدْرَاتِ الرِّبْطِ لِلْعُصُولِ عَلَى نَصِّ

- وَصُولُ الْعَائِلَةِ إِلَى سُوقِ الْحَرْثَانِ
- التَّجَوُّلُ بَيْنَ الْبَاعَةِ

- وَقُوفُ الْإِثْنِ أَمَامَ حُرُوفٍ جَمِيلٍ
- مَحَافِظَةُ الْأَدَبِ لِلْحُرُوفِ

- السُّؤَالُ عَنْ ثَمَنِ الْحُرُوفِ
- الِاتِّفَاقُ عَلَى الثَّمَنِ

- عَوْدَةُ الْعَائِلَةِ صُحْبَةَ الْحُرُوفِ

مركز تربية وخطوطات ورسومات
نص الوثائق بمقتضى التمسير 7.5 منفق
طريق الطيران كلم 7.5 منفق
الطابق 634 07 7411

Classi.tn



20

جدول المعايير

300	200	100	50	20	10	
0	0	0	0	0	0	العدم التملك
1	2	1	0.5	1	0.5	التملك الذاتي
2	4	3	1	2	1	التملك الذاتي
3	6	5	1.5	3	1.5	التملك الأقصى

الاسم اللقب	امتحان توليد لغته السنة الرابعة	المدرسة الابتدائية مركز والي
----------------	------------------------------------	---------------------------------

(1) أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ اسْمَةً
- يَزُورُ الْحَدَّ أَحْفَادَهُ بِأَنْتِظَامٍ
- رَحَلْتُ الطِّيُوزَ فِي الشِّتَاءِ
الْأَثْوَابِ وَالنَّوَافِدُ مُغْلَقَةٌ
في أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ عُنْصُرٍ مَسْطُورٍ فِي الْجَعْلِ التَّالِيَةِ
سَقَطَ الْعَصْفُورُ الصَّغِيرُ مِنَ الْعُشِّ
أَهْدَتْ الْأُمُّ ابْنَهَا ذَرَّاجَةً
تَعَلَّمَ الْأَبْنَاءُ الْغَرَّاسَةَ
نَالَ السَّبَّاحُ الْقَاهِرُ صَيْدَ الْيَةِ دَهَبِيَّةً
أَكْرَمَ الْأَبُ الضُّيُوفَ
الْإِجْتِهَادُ سَبِيلُ النَّجَاحِ

(3) أَحْوَلُ الْعُنْصُرِ الْمَسْطُورِ الْمُقَرَّرَةِ إِلَى مُرَكَّبٍ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ
أَسَافَرَ الْأَبُ إِلَى فِرْتَنَسَا. (مُرَكَّبٌ عَاطِفِي)

أَكَلَ الْوَلَدُ خُبْزًا. (مُرَكَّبٌ نَعْتِي)

اشْتَرَتْ الْعَمَّةُ سَيَّارَةً.

(مُرَكَّبٌ بَدَلِي)

لَيْسَ أَخِي حَيْدَاءً

(مُرَكَّبٌ نَعْتِي)

نَضَبَ الصَّيَّادُ فَخًا

(مُرَكَّبٌ بَدَلِي)

وَصَلَ السَّائِقُ مَتَاجِرًا

(مُرَكَّبٌ إِصْرَافِي)

المدرسة الابتدائية مركز والي		الثلاثي الأول 2015 - 2016
	قواعد اللغة	السنة الرابعة

الاسم واللقب : الرقم :

7- اجعل الفاعل يتكوّن من مفردتين الثانية مِنْهُمَا تُصِفُ الأولى
 كَتَبَ التِّلْمِيزُ رِسَالَةً

مع 2

مستويات التملك	مع 1	مع 2
انعدام التملك	0	0
دون التملك الأدنى	1	1
التملك الأدنى	2	2
التملك الأقصى	4	3

مكتبة وعضوات مدرسية
 ربيع يوناني - قنينة النسيم - نسبي الطاقات
 طريق الأفران كلم 7.5 - مفاقس
 الهاتف: 034 740 97

المدرسة الابتدائية مركز والي	الثلاثي الأول 2015 - 2016	الرقم
قواعد اللغة	السنة الرابعة	

الاسم واللقب: الرقم:

1- افصل بين عناصر كل جملة بخط مائل
أَوْفَقُ السَّائِقُ سَيَّارَتَهُ فِي الْمَحْطَّةِ فَأَخْسَسَتْ بِفَرَحِهِ عَارِمَةً، فَرَحَتْ بِلِقَاءِ
الْأَهْلِ وَالْأَحْبَابِ لَقَدْ أَشْنَقَتْ إِلَيْهِمْ وَعَادَتْ بِبِ الذِّكْرِيَّاتِ إِلَى سَنَوَاتِ
الصَّبِيِّ

2- ضع سطرا تحت كل فاعل
حَقَّقَ الْبُسْتَانِيُّ الْأَمِينُ حُلْمَهُ الْكَبِيرَ
سَاعَدَ هَذَا الْعَامِلُ الْمُهَنْدِسَ الْمِعْمَارِيَّ عَلَى إِنْجَازِ عَمَلِهِ
مَا زَارَ سَائِقُ سَيَّارَةَ الْأَجْرَةِ مَتَّحِفَ كَثِيرَةٍ

3- اجعل المفعول به في إطار
لَمْ تَقْطِفْ هَذِهِ الْبُنْيَةَ بَاقَةَ أَزْهَارِ
شَارَكَ أَطْفَالُ الْحَيِّ فِي تَنْظِيفِ الشَّارِعِ
شَجَعَ مَعْلَمُ الْقِسْمِ التِّلْمِيذَ أَحْمَدَ

4- ضع سطرا تحت المفعول به الأول و سطرين تحت المفعول
به الثاني
تَاوَلَتْ سَلْمَى التَّاجِرَ مَحْمُودَ تَمَنَّ الْبِضَاعَةَ
صَيَّرَ النَّحَاتُ الْحَجَارَةَ تَحْفَةً جَمِيلَةً

5- كَوِّنْ جملا فعلية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية فاعلا
ابن خالي - هؤلاء التلاميذ - الجارة حليمة

6- كَوِّنْ جملا فعلية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية مفعولا به
الحمامة المطوقة - كتأب الثمارين - هذه البنية الحمامة المطوقة - كتأب الثمارين

Classi.tn



مكتبة و مطبوعات مربية
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

التعليمة 1: أقرأ النّصّ و أفصل بين جملة:

تَقَدَّمَتِ الْبِنْتُ سَعَادٌ مِنَ الطَّائِلَةِ وَ جَلَسَ رِفَاقُهَا فِي أَمَاكِنِهِمْ ثُمَّ أَعْطَى حَكَمَ الْمُبَارَاةِ شَارَةَ الْإِنْطِلَاقِ فَرَمَى اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ النَّرْدَ الصَّغِيرَ فَتَحَصَّلَ عَلَى الرَّقْمِ ثَلَاثَةَ ثُمَّ قَدَّمَ لِإِعْبِهِ ثَلَاثَ خُطَوَاتٍ . جَاءَ دَوْرُ سَعَادَ فَرَمَتْ النَّرْدَ فَصَقَّ اللَّاعِبُونَ وَ الْجُمْهُورُ

التعليمة 2: أستخرج من النّصّ السّابق جملة فعلية يكون الفاعل فيها مركباً نعتياً و أسطره.

التعليمة 3: أستخرج من النّصّ السّابق جملة فعلية يكون الفاعل فيها مركباً عطفياً و أسطره.

التعليمة 4: أستخرج المفعول به في الجمل التالية و أكمل تعميم الجدول.

* تَقَدَّمَتِ الْبِنْتُ سَعَادٌ مِنَ الطَّائِلَةِ

* أَعْطَى حَكَمَ الْمُبَارَاةِ شَارَةَ الْإِنْطِلَاقِ

* فَرَمَى اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ النَّرْدَ الصَّغِيرَ

* جَلَسَ رِفَاقُهَا فِي أَمَاكِنِهِمْ

نوع التركيب	المفعول به

التعليمة 6: أكمل الجمل التالية بمبتدأ يكون مركبا نعتيا :

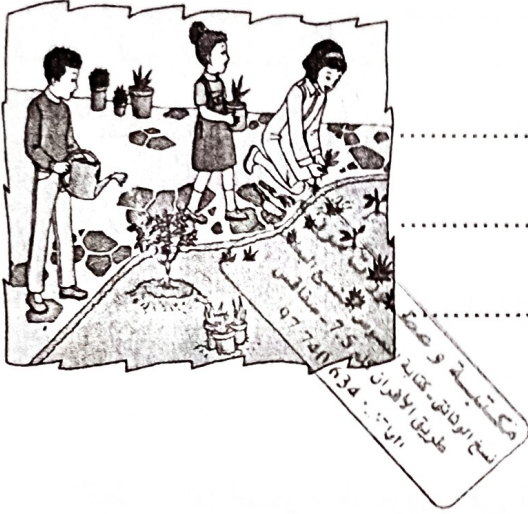
* نُورٌ

* مُضَرٌّ بِالصَّبْحَةِ

* حَرْقَةٌ

التعليمة 7: تأمل الصورة و أنتج جملتين الأولى اسمية و أسطر المبتدأ فيها و الثانية فعلية يكون

المفعول به مركبا إضافيا و أضعه في إطار.



مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك
2	3 2 1	1	دون التملك الأدنى
3	4	2	التملك الأدنى
5	6 5	3	التملك الأقصى

الإملاء

أنصت جيّدا و أكتب:

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم
اللقب

امتحان قواعد اللغة
الثلاثي الأول س 4 أ
ديسمبر 2018

المدرسة
الابتدائية
مركز والي

1/ أقرأ الفقرة و أضع العلامة # بعد كل جملة تامة.

حَلَّ يَوْمَ الْإِنْتِخَابِ فَفَرَحَ الْمَوَاطِنُونَ وَ الْمَوَاطِنَاتُ فَذَهَبَتْ الْخَالَةُ قَاطِمَةً إِلَى مَرْكَزِ
الْإِنْتِخَابِ فَدَخَلَتْ الْمَكْتَبَ وَ قَامَتْ يَوَاجِبُهَا الْإِنْتِخَابِي.

مع 1

2/ أعر الجداول بالكلمات المسطرة.

فاعل مركب عطفي	فاعل مبدل منه + بدل	فاعل مضاف + مضاف اليه
.....		
.....		

مع 1

3/ أضع علامة (x) أمام الجملة التي تكون فيها " شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ " فاعلا.

سَقَى الْفَلَّاحُ شَجَرَةَ الْبُرْتُقَالِ

أَثْمَرَتِ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ

شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ مُثْمِرَةٌ

مع 1

4/ أعيد كتابة الجمل جاعلا الكلمات المسطرة وفق المطلوب.

(مبدل منه + بدل)

- نَعْنَتِي الْقِطَّةُ بِصِغَارِهَا

- فَكَّرَتِ الْحَمَامَةُ فِي الْخُلَاصِ بِحِكْمَةٍ

(منعوت + نعت)

- نَظَّفَ التَّلَامِيذُ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ

(معطوف عليه + معطوف)

مع 2

مكتبة...
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

15 اكمل الجمل بمفعول به وفق المطلوب.

- فَازَتْ السُّلْحَفَةُ (مركب جر) 0,5
 غَادَرَ التَّلَامِيذُ (مركب إضافي) 1
 رَاجَتْ أَرْجَاؤُهَا (مركب نعتي) 0,5

مع 2

16 أكون بالمعاني التالية جملا فعلية ثم أضع الفاعل في اطار.

- تَوَجَّهَ الصَّيَّادُ الصَّغِيرُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .
 جُلُوسُهُ عَلَى ضَخْرَةٍ وَ إلقاءُ الصَّنَارَةِ فِي الْمَاءِ .
 تَجَمُّعُ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ بِالصَّنَارَةِ .

مع 2

الجمل:

--1
-2
-3

جدول اسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	---
1	1	1	--+
2,5	2	2	-++
5	4,5	4,5	+++

Classi.tn

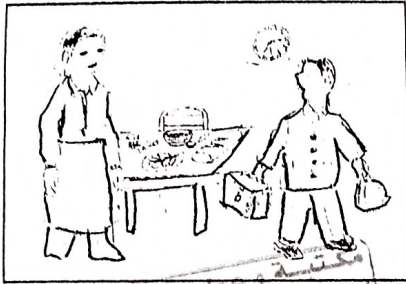


الاسم:
اللقب:

امتحان إنتاج كتابي
السنة الرابعة أو الثلاثي

مركز والي

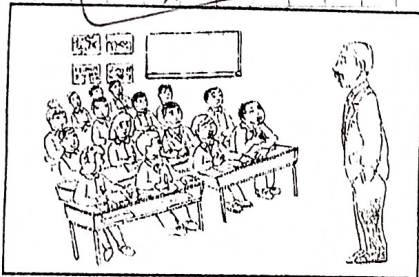
التعليمة: أتمثل المشاهيد وأعبر عنها
بأستعمال أدوات الربط (و- ف- ثم- قبل أن- بعد أن
بينما- عندما)



1 هـ

مكتبة وعضدورات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تتبع البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

2 هـ



3 هـ

مكتبة وعضدورات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تتبع البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

4 هـ



مكتبة وعضدورات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تتبع البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

Classi.tn



4 هـ	3 هـ	2 هـ	1 هـ	
0	0	0	0	- - -
1	1	1	1	- - +
2	2	2	2	- + +
5	5	5	5	+ + +

الاسم واللقب	المدرسة	تقديم مكتسيات التلاميذ في نهاية
السنة الرابعة	المادة: إنتاج كتابي	الثلاثية الأولى

التعليمية: تأمل المشاهد الثلاثة وقرأ البداية وسياق التحول. ثم اكتب نهاية مناسبة تروي كيف انتهت قصة هذا الفلاح مع ابنته الصغيرة تغنيها بالوصف أو الحوار.

حَلَّ فَضْلُ الشَّتَاءِ، وَحَانَ مَوْسِمُ جَنِّي
الْبُرْتُقَالِ. فَصَدَّ الْعَمُّ مَحْمُودٌ ضَيْعَتَهُ
نَصْحَبَهُ ابْنَتُهُ الصَّغِيرَةُ.



مكتبة وعطورات مريم
الهاتف: كتابة النصوص - نسج البطاقات
10، rue al-Ahraz كلم 7.5 - صفاقس
97 740 634



مكتبة وعطورات مريم
الهاتف: كتابة النصوص - نسج البطاقات
10، rue al-Ahraz كلم 7.5 - صفاقس
97 740 634



مكتبة وعطورات مريم
الهاتف: كتابة النصوص - نسج البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

Classi.tn

